



Ano letivo 2020-2021

Relatório final de execução

<p>EQUIPA RESPONSÁVEL PELA DINAMIZAÇÃO DO PROJETO</p>	<p>SPO do Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres Escola sede: Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres Contacto geral: 271700110</p> <p>- Maria Raquel Oliva Teles – Psicóloga mariaoliveles@gmail.com - 910773857 - Sílvia Marina Costa Lourenço – Psicóloga – Coordenadora silvialourenco422@gmail.com - 932562384</p>
<p>OBJETIVOS GERAIS</p>	<p>Motivar os alunos para a aprendizagem e para o trabalho, ajudando-os a perspetivarem-se como agentes ativos do seu desenvolvimento, ao nível da tomada de decisão e planeamento de carreira, assumindo uma perceção positiva da sua identidade.</p> <p>Facilitar a <i>identificação dos conhecimentos, atitudes e competências</i> que necessitam de adquirir e/ou desenvolver <i>para uma gestão eficaz das suas carreiras e das escolhas que terão de fazer ao longo das suas vidas</i>, em matéria de educação, formação e emprego.</p> <p><i>Aprofundar o seu conhecimento acerca do leque de oportunidades profissionais geradas pelos cursos de nível secundário de dupla certificação e, mais especificamente, aquelas que se relacionam com a área de formação dos respetivos cursos.</i></p> <p><i>Apoiar a eventual transição da escola para o mercado de trabalho e/ou a (re)construção dos seus projetos de vida e a (re)definição de estratégias de aprendizagem, de modo a delinearem novos percursos de formação.</i></p> <p>Encorajar a <i>valorização das aprendizagens e da qualificação</i>, relacionando-as com as suas <i>expectativas em termos de futuro</i>.</p>
<p>POPULAÇÃO-ALVO</p>	<p>Curso Profissional de Técnico de Desporto – 16 alunos</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Otimizar, sempre que possível, a abordagem destas questões com a complementaridade e inter-relação com outros processos de aprendizagem.</p> <p>Programar atividades de educação para a carreira que envolvam vários agentes e providenciar uma intervenção articulada com outros serviços e estruturas da comunidade local.</p> <p>As atividades previstas serão desenvolvidas no grupo-turma, em horário letivo, ao longo do ano, com exceção do STEP 1.2 – as entrevistas individuais decorrerão, preferencialmente, em horário não letivo, de acordo com a disponibilidade dos alunos.</p>

PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	<p>Outubro de 2019 a junho de 2020 – Ano I Setembro de 2020 a julho de 2021 – Ano II</p> <p>Nesta turma, como previsto, o Projeto STEP1 teve a duração de dois anos. A sua execução foi largamente condicionada pelo contexto pandémico que atravessámos – cancelamento de atividades previstas, restrição à realização de atividades, implementação da modalidade de E@D, períodos de isolamento da turma, necessidade de reajustamento/priorização de atividades em função da nova realidade, ...</p> <p>Os STEP's 1.0, 1.1 e 1.2 foram dinamizados no Ano I quando os atuais alunos do 12ºB estavam a frequentar o 11º ano de escolaridade. Foram trabalhados também os STEP's 1.3, 1.5/1.6 e 1.7 – confrontar Relatório final de execução de atividades 19/20 – 11ºB.</p> <p>No Ano II, foram dinamizadas atividades que permitiram trabalhar os objetivos dos STEP's 1.3, 1.5/1.6, 1.7 e 1.8. Não foram realizados os STEP's 1.9, 1.10 e 1.11.</p>
--	---

FASES DO PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	ATIVIDADES REALIZADAS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;">STEP 1.3- Prosseguimento de Estudos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos o leque de oportunidades de formação/qualificação disponíveis após a conclusão do ensino secundário. 	<p>Ações de informação/ esclarecimento dirigidas aos alunos relativamente aos percursos de formação após a conclusão do ensino secundário - <u>Sessões síncronas</u>. Foram também abordadas questões relacionadas com a inserção no mercado de trabalho.</p>	SPO AEFA	Marco de 2021
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a relação entre as qualificações e o trabalho. - Apresentar fontes de informação diversificadas e fomentar a autonomia na pesquisa de informação, na validação, na verificação da credibilização das fontes e na seleção da informação pertinente. 	<p>Sessão síncrona de informação/sensibilização sobre as possibilidades diferenciadas de formação e percursos de carreira na via militar. Condições de acesso, critérios de seleção e potenciais vantagens de cada um dos percursos.</p>	SPO AEFA GAP – Exército Viseu	Março de 2021
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto dos alunos com diferentes realidades de formação/qualificação, na sua área de formação/em áreas afins/outras 	<p>Ação de informação/ esclarecimento dirigida aos alunos de forma a apresentar os cursos CTeSP que vão existir no AEFA no próximo ano letivo 2021/2022 (Gerontologia e Desportos de Montanha).</p>	SPO AEFA	Junho de 2021
	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos as possíveis oportunidades de trabalho/prosseguimento de estudos após o 12º ano de escolaridade. 	<p>Participação no Dia Cultural do AEFA – <u>Feira do Emprego</u> - estiveram presentes as instituições : GNR, Exército, Universidade de Coimbra, Politécnico de Leiria, Instituto Politécnico da Guarda, BV e GIP.</p>	CLDS 4G, em articulação com o AEFA	Junho de 2021
	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentar diversas opções de mobilidade dos jovens para formação, emprego, estágio ou aprendizagem noutros países. 	<p>Sessões individuais com os alunos no sentido de apoiar/informar relativamente ao prosseguimento de estudos em cursos CTeSP e no ensino superior. Foram também abordadas questões relacionadas com a inserção no mercado de trabalho.</p>	SPO AEFA	<p style="text-align: center;">Junho/julho de 2021</p> <p style="text-align: center;">Nota: serão efetuados contactos individuais de seguimento dos alunos ,no período entre agosto e outubro, para acompanhar a transição pós-secundário.</p>

FASES DO PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	ATIVIDADES REALIZADAS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
STEP 1.4- Atividades Ocupacionais	Explicar a importância das atividades extracurriculares na valorização do percurso de carreira e no processo de recrutamento.	Objetivos não trabalhados. Tendo que ajustar o plano geral de atividades devido à situação pandémica, foi priorizada a dinamização de outros STEP's.			
STEP 1.5 STEP 1.6 Técnicas de procura de emprego	- Capacitar os alunos para lidar com os principais desafios na transição para o mercado de trabalho, a curto/médio prazo - Ajudar os alunos onde e como procurar emprego, fazer o CV/Carta de candidatura /candidatura espontânea/ preparação para a entrevista.	Construção do <i>Curriculum Vitae</i>	Professor do CT (Inglês)	Junho de 2021	
STEP 1.7- Rumo ao sucesso : NETWORKING	Promoção de contactos dos alunos com diferentes profissionais/contextos na área de formação dos alunos e noutras áreas significativas identificadas.	Ações práticas (2 dias) do REMO na Praia Fluvial da Ronqueira <i>Workshop</i> “ Inteligência Emocional”	Professor do CT (EEF) <i>Coach</i> Paula Melo CLDS 4G Servir Fornos de Algodres SPO AEFA	Novembro de 2020 Junho de 2021	
	Proporcionar uma formação completa cultural, científica, profissional, pessoal e cívica	PROJETO CLIL IN VET – ERASMUS+			
	Promoção da construção ativa das aprendizagens	Ação “Comunicação e Relacionamento Interpessoal”	SPO AEFA	Junho de 2021	
	Contribuir para o desenvolvimento de competências de gestão emocional e competências de <i> coping</i> perante situações de stress	PROJETO 4C - “Critical thinking, Collaboration, Communication and Creativity” – ERASMUS+			
		Sessões “ Entre conversas ... olhar o futuro!” – convite à participação em painéis com profissionais de diferentes áreas – saúde, engenharias, desporto ..., escolhidos após a auscultação prévia aos interesses dos alunos.	Equipa do projeto	Março de 2021	
STEP 1.8- Rumo ao sucesso : EMPREENDORISMO	Sensibilizar para a importância de uma atitude proactiva na procura/criação de emprego	PROJETO CLIL IN VET – ERASMUS+			
		Ação “ <i>EmprendeJá</i> ” – apoio técnico/formativo complementar, logístico e material ao desenvolvimento do projeto “ <i>Criação da empresa virtual</i> ” Projeto “ <i>Criação de uma empresa virtual</i> ”	CLDS 4G Servir Fornos de Algodres em articulação com o CT	Sessões desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo	

FASES DO PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	ATIVIDADES A REALIZAR	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	Nº DE SESSÕES/ CALENDARIZAÇÃO
STEP 1.9 – AGARRAR AS OPORTUNIDADES: MOBILIDADE	- Sensibilizar/ informar os jovens sobre as oportunidades internacionais de educação, formação e trabalho enquanto desafios para enriquecer o CV.	Objetivos não trabalhados. Tendo que ajustar o plano geral de atividades devido à situação pandémica, foi priorizada a dinamização de outros STEP's.		

FASES DO PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	ATIVIDADES A REALIZAR	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	Nº DE SESSÕES/ CALENDARIZAÇÃO
STEP 1.10: PITCH final	- Preparação do <i>Pitch</i> final, por cada um dos alunos.	<p>Em função do que foi sendo trabalhado/vivenciado ao longo do ano e a partir de um guião de apresentação, desafiar os alunos a melhorar o seu <i>Pitch</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase1 – momento de trabalho individual; • Fase 2 – apresentação dos <i>Pitch</i> ao grupo, para feedback e perspetivas de melhoria. • Fase 3 – finalização do <i>Pitch</i>. Treinar individualmente a apresentação final. <p>Apresentação dos PITCHs finais de cada um dos alunos.</p>	Psicóloga Escolar (SPO AEFA)	Não foram gravados os PITCH'S dos alunos, pelos motivos anteriormente explicitados.

16 de julho de 2021

Pela Equipa do SPO AEFA,



(Sílvia Lourenço)